

Шифр участника \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

### Задание 1 (14 баллов).

Девятиклассник Ярослав заинтересовался изобразительно-выразительными средствами русской фонетики.

Помогите ему определить, из каких двух словарных статей энциклопедии «Русский язык» взяты приведённые ниже примеры соответствующих явлений.

- 1) *Над долиной мгlistой в выси синей // Чистый-чистый серебристый иней.*
- 2) *Свищeт ветер, серебряный ветер // В шёлковом шелесте снежного шума.*
- 3) *Бей, барабан! // Барабан, барабань!..// Барбей! //Барбань! // Барабан!*
- 4) *Полоснуло Васкова по сердцу от вздоха этого. Ах, заморыш ты воробыный, по силам ли горе на горбу-то у тебя?*
- 5) *Подобна лилии крылатой, // Колеблясь, входит Лалла-Рук...*

**Ответ:**

Примеры \_\_\_\_\_ взяты из статьи «\_\_\_\_\_».

Примеры \_\_\_\_\_ взяты из статьи «\_\_\_\_\_».

### Задание 2 (14 баллов).

Юный лингвист Ярослав узнал, что на протяжении своей истории русский язык постоянно пополнялся заимствованиями, в частности – из французского языка. В результате в современном русском языке есть целые гнёзда родственных слов с общим корнем.

Заполните пропуски в одном из таких гнёзд.

Шифр участника \_\_\_\_\_

Ответ:

Все знают выражение: «(1) \_\_\_\_\_». Это обращение во Франции – пожелание доброго дня, ведь один из корней этого слова – «(2) \_\_\_\_\_» - по-французски означает «день», а также «свет».

Этот же корень есть в слове (3) \_\_\_\_\_, которое изначально обозначало ежедневные записи (например, «классный (3) \_\_\_\_\_»), а сегодня – один из видов периодических изданий.

Слово (4) \_\_\_\_\_ с этим же корнем и приставкой *de*-(во французском это предлог) появилось в русском языке в середине XVIII в. и изначально являлось прилагательным. Употреблялось только в пределах воинских частей и касалось обязанностей военнослужащих. Постепенно это слово превратилось из прилагательного в существительное, которое обозначает лицо, на которого возложены какие-либо обязанности на протяжении одного дня (например, (4) \_\_\_\_\_ *по столовой*).

Французский корень привёл в русский язык и ещё одно слово – (5) \_\_\_\_\_ в значении ‘ежедневная форменная одежда’.

Слово (6) \_\_\_\_\_ в дореволюционной России обозначало определённый (фиксированный) день недели в каком-либо доме, предназначенный для регулярного приёма гостей.

Искомый корень, но уже со значением «свет», мы видим в слове (7) \_\_\_\_\_.

Изначально этим словом обозначали маленькое скошенное окошко на крыше или в стене, через которое в помещение поступал рассеянный дневной свет (первая часть слова – *аба* - означает ‘ослаблять, отражать’). В таком смысле его употребляли до середины XIX в., пока оно не приобрело то же значение, что и сейчас – ‘колпак для лампы’.

Шифр участника \_\_\_\_\_

Однокоренное прилагательное (8) \_\_\_\_\_ первоначально обозначало ‘пропускающий свет’, а с конца первой половины XIX в. стало употребляться в привычном нам значении - ‘прозрачный, со сквозным узором (о тканых, вязаных, плетёных, резных изделиях)’ или ‘искусно сделанный’.

**Задание 3 (17 баллов).**

Юный лингвист Ярослав на уроке литературы прочитал стихотворение Г.Р. Державина «Властителям и судиям». Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова в этом стихотворении:

*Восстал всевышний бог, да судит*

*Земных богов во **сонме** их;*

***Доколе**, рек, **доколь** вам будет*

*Щадить неправедных и злых?*

*Не внемлют! видят — и не знают!*

*Покрыты **мздою очеса**:*

*Злодействы землю потрясают,*

*Неправда **зыблет** небеса.*

**Ответ:**

1) сонм - \_\_\_\_\_

2) доколе, доколь - \_\_\_\_\_

3) мзда - \_\_\_\_\_

4) очеса - \_\_\_\_\_

5) зыблет - \_\_\_\_\_

**Задание 4 (18 баллов).**

Юный лингвист Ярослав прочитал раздел «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.) о причастии.

Шифр участника \_\_\_\_\_

Среди примеров причастий А.А. Барсов приводит, например, такие (даны в современной орфографии):

(1) *сеемый*, (2) *воюемый*, (3) *клевецемый*, (4) *зыблемый*, (5) *жгомый*,  
(6) *несомый*, (7) *ведомый*, (8) *бредомый*, (9) *чтомый*.

Укажите номера тех причастий, которые:

- отсутствуют в современном русском языке (объясните причину их отсутствия);

- образуются иначе (укажите, как именно).

**Ответ:**

Отсутствуют в современном русском языке причастия \_\_\_\_\_,  
потому что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Образуются иначе в современном русском языке причастия \_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Задание 5 (22 балла)**

Юный лингвист Ярослав, готовясь к олимпиаде, узнал, что многозначность – распространённое явление в русском языке: оно существует не только в лексикологии, но и в синтаксисе.

Рассмотрите приведённые ниже бессоюзные сложные предложения (БСП) и определите, многозначными или однозначными они являются.

Объясните своё решение, переделав их в сложные союзные предложения так, чтобы стали понятны смысловые отношения между

Шифр участника \_\_\_\_\_

простыми предложениями в составе БСП (см. в качестве образца первую строчку таблицы).

**Ответ:**

Предложение	Однозначное / многозначное	Значение(-я)	Пояснение
<i>Вышли на улицу, было уже светло</i>	<i>Однозначное</i>	<i>Времени</i>	<i>Когда вышли на улицу, было уже светло</i>
1) День клонился к вечеру – в небе зажглись первые звёзды.			
2) Я с самого начала всё знала про стихи – я ничего не знала о прозе.			
3) Мимо пройдёт – солнцем одарит.			
4) Лес рубят – щепки летят.			
5) Упустишь минуту – потеряешь час.			
6) Волков бояться –			

Шифр участника \_\_\_\_\_

в лес не ходить.			
------------------	--	--	--

**Задание 6 (15 баллов).**

Юный лингвист Ярослав читал древнерусский текст:

Мефедий же посади 2 попа борзописца велми, и преложи вся кьнигы исполнь от грѣцька языка въ словѣннѣскъ шестью мѣсяць, начень от марта мѣсяца до двѣнадцатѣ и 6 дний октября мѣсяца. Окончавъ же, достойноу хвалѣ Богѣ въздасть, дающеѣ тако благодать епископѣ Мефедью.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---